



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

PRUEBA ESPECÍFICA DE CERTIFICACIÓN

NIVEL B1

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2026

MEDIACIÓN

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ DNI: _____

INDICACIONES:

- La prueba de MEDIACIÓN consta de dos tareas obligatorias. La parte A (Mediación Escrita-ME) se desarrollará en el espacio indicado en este documento, inmediatamente a continuación de la descripción de la tarea.
- Debe emplearse tinta permanente azul o negra. El uso del lápiz no es válido.
- Corregir ~~tachando~~ el texto. No usar correctores líquidos o cintas.
- La Mediación Escrita u Oral será calificada con 0 si no se realiza la tarea, si la tarea es distinta a la propuesta o si el descriptor de Adecuación Situacional se califica con 0.
- Puntuación total entre ambas partes: **40 puntos**. "Apto" ≥ 20 . (*) Si una de las tareas ha sido calificada con 0 y la puntuación total de ambas tareas es igual a 20/40, la calificación final de la actividad de mediación será "No Apto" y la nota numérica 4,5/10.

	TAREA A (ME)	☐ Tarea no realizada ☐ Tarea distinta a la propuesta	TAREA B (MO)	
USO DE ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN		Marcar si la tarea A o B se ha calificado con 0 por alguno de los motivos indicados arriba		
ADECUACIÓN SITUACIONAL				
EFFECTIVIDAD COMUNICATIVA				
COMPETENCIA COMUNICATIVA				
	____ /20	+	____ /20	____ /40 (*)

CALIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE MEDIACIÓN	APTO	NO APTO	____ /10
--	------	---------	----------

EVALUADOR/A:



B1 ITALIANO

TAREA A. MEDIACIÓN ESCRITA

CONTEXTUALIZACIÓN: Federico, un amigo italiano, profesor de clarinete en el Conservatorio de Turín, ha visto esta noticia en el perfil Facebook del Conservatorio Superior de Música de Murcia, pero no entiende todo su contenido porque no comprende a la perfección el español.



MASSOTTI
Conservatorio
Superior de Música
de Murcia

El Conservatorio Superior de Música de Murcia (CSMM) sigue formando parte del hermoso proyecto "Minutos Musicales" del Hospital General Universitario Morales Meseguer, llevando la magia de la música a los pasillos del hospital. Durante 30 minutos semanales, las melodías de los alumnos del conservatorio no solo acompañan a los pacientes en su recuperación, sino que también alivian y reconfortan al equipo médico en su intensa labor diaria.

El bien que la música puede hacer en estos momentos es infinito: reduce el estrés, mejora el ánimo y crea un espacio de serenidad tanto para quienes están en tratamiento como para quienes los cuidan. El alumnado lleva a cabo esta iniciativa una vez a la semana de forma voluntaria y totalmente altruista, y recibe, a cambio de su generosidad, un crédito de libre configuración que constará en el expediente académico como parte de su formación.

Fuente: perfil Facebook del Conservatorio Superior de Música de Murcia (adaptado de <https://url-shortener.me/I9QJ>). 143 palabras.

TAREA: escríbele un mensaje a Federico en el que le resumas el contenido del mismo: explícale qué es el proyecto "Minutos Musicales", quién participa en la iniciativa y dónde se desarrolla, y, por último, qué efectos positivos tiene la música para los pacientes y el personal sanitario.

Escribe entre 75 y 100 palabras.

Tiempo total: 15 minutos.

20 PUNTOS

TAREA A. POR FAVOR, ESCRIBA SU VERSIÓN DEFINITIVA AQUÍ.

NOTAS DEL
EVALUADOR/A:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

TAREA A. POR FAVOR, ESCRIBA SU VERSIÓN DEFINITIVA AQUÍ.

NOTAS DEL
EVALUADOR/A:

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

ESPACIO PARA BORRADOR O ANOTACIONES DEL CANDIDATO. LO QUE SE ESCRIBA AQUÍ NO SERÁ EVALUADO

BORRADOR